

COMUNICAT

Per un currículum transformador en el fons i les formes: les entitats socials volem participar en condicions en la renovació del currículum

Barcelona, 14 de febrer 2022.

La Direcció General de Currículum i Personalització va compartir el passat 27 de gener l'esborrany del **decret d'ordenació dels ensenyaments bàsics que s'implementarà el curs 2022-2023**, per tal d'iniciar un procés de participació, i que els agents socials i educatius poguéssim fer observacions que enriquessin els futurs currículums.

El termini que va donar va ser però molt curt (set dies) sobretot perquè els centres educatius es trobaven en un moment de màxima dificultat per la gestió de la pandèmia. Davant les primeres queixes, la Direcció General de Currículum i Personalització va ajornar el termini fins el 18 de febrer, data que considerem continua essent insuficient. Més enllà dels terminis, el procés tampoc és clar sobre els punts que són modificables ni sobre com fer arribar les propostes.

El currículum és una eina fonamental per a l'educació, i la seva renovació ha de tenir el màxim consens social i ha de ser fruit del màxim diàleg, també amb la societat civil. **Sense un sistema educatiu més obert i participatiu no es pot impulsar una ciutadania crítica, responsable i compromesa amb la seva realitat.**

Aquest esborrany planteja canvis tan significatius en l'Ensenyament Obligatori, com la dedicació d'una franja horària a projectes globalitzats o l'eliminació o reducció horària de les assignatures d'Economia, Filosofia, Tecnologia, Biologia, Física, Química i Matemàtiques a Secundària, entre d'altres aspectes a considerar.

D'altra banda, i tot i que l'esborrany parla molt dels ODS -Objectius de Desenvolupament Sostenible-, i és necessari, aquest no és ni molt menys l'únic aspecte a tenir en compte per comprendre i fer front a les múltiples crisis globals que condicionaran el futur de l'alumnat.

Per tal de poder analitzar amb rigorositat qüestions com aquestes i fer aportacions de valor, els agents socials i educatius considerem que, donada la importància del tema, cal ampliar el període de consulta perquè la participació sigui real i efectiva.

Les entitats que formem part de Lafede.cat, juntament amb d'altres agents socials i educatius de referència, **ens hem organitzat per visibilitzar el nostre malestar col·lectiu en el procés de**

renovació del currículum perquè creiem que, de nou, no es posa en valor ni s'incorporen les contribucions de les perspectives més transformadores, contribucions que ja s'estan treballant a molts centres i espais educatius, i que són imprescindibles en el context actual.

Des del nostre punt de vista el currículum educatiu formal ha de ser més **feminista, descolonial, eco-social i orientat a la promoció de la diversitat, la cultura de pau i la protecció dels drets humans del que és ara**, i ha de permetre **desenvolupar el sentit crític, solidari i comunitari, per tal d'avançar** cap a uns models de vida, de societat i de món, més justos, sostenibles i **inclusius**. Totes aquestes qüestions, per descomptat, s'han d'abordar amb **metodologies i estratègies de consulta i participació coherents amb el repte als quals ens aboca l'actual model socioeconòmic i polític**.

Per tot l'exposat, les entitats i plataformes signants **exigim al Departament d'Educació** que:

- Reconeixi com actors educatius de primer ordre a plataformes, entitats i col·lectius d'educació en el lleure i de justícia global, i a tots aquells que des de la societat civil incideixen i reflexionen sobre el sistema educatiu des de fa dècades.
- Estableixi les condicions per tal que es produeixi un procés participatiu real, amb una ampliació del termini de presentació d'esmenes.
- Defineixi clarament quina és la via de presentació, valoració i resposta d'esmenes i si hi ha cap apartat exclòs de modificació.
- Impulsi un procés permanent de diàleg i intercanvi amb els agents socials i educatius per al desplegament del currículum.

ENTITATS I PLATAFORMES SIGNANTS:

1. aFFaC – Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya
2. Assemblea de Cooperació per la Pau – ACPP
3. Associació Creart
4. Associació Entrepobles
5. Associació Gogara
6. Associació NOVACT
7. Càtedra d'Agroecologia i Sistemes Alimentaris
8. CGT Ensenyament
9. ClimAcció
10. Desmilitaritzem l'Educació
11. Edualter
12. +Educació Cooperativa

13. EduglobalSTEM
14. Ensenyants d'economia i empresa
15. Escola Lliure El Sol
16. Escoles Coeducatives
17. Escoltes Catalans
18. Escuelita Antiracista
19. Espacio REDO
20. Esplais Catalans – Esplac
21. Extinction Rebellion Barcelona
22. Federació d'Educació de CCOO
23. Federació De Moviments Renovacio Pedagoga
24. FETS – Finançament Ètic i Solidari
25. Forn de teatre Pa'tothom
26. Fridays For Future Barcelona
27. Fundació Akwaba
28. Fundació Guné
29. Fundació Intered
30. Grup Eirene. Educació per la Justícia Global
31. La Tregua. Arte y transformación social
32. Lafede.cat – Organitzacions per a la justícia global
33. MEL. Educació ambiental
34. Minyons Escoltes i Guies de Catalunya
35. Profes pel Futur (T4Fcat)
36. Reflexes SCCL
37. SIDA STUDI
38. Stop Mare Mortum
39. Teleduca. Educació i Comunicació SCP
40. USTEC·STEs (IAC)
41. Xarxa d'Educaiores i Educadors per a una Ciutadania Global
42. Xarxa per la Justícia Climàtica